

Калинин А.С.

Председатель ФУМО СПО 44. 00. 00

РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СИСТЕМНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ВОЛГОГРАД 2020

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

78302 тыс.чел.

70600 тыс.чел.

10475 тыс.чел.

8777 тыс.чел.

9532 тыс.чел.

5330 тыс.чел.

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

53.02.01 МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

54.02.06 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И ЧЕРЧЕНИЕ

47665 тыс.чел.

4551 тыс.чел.

4123 тыс.чел.

4557 тыс.чел.

48 ТЫС. ЧЕЛОВЕК

КОЛИЧЕСТВО

ВЫПУСКНИКОВ ПО

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ

СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

СРЕДНЕГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ

ДОЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ СОСТАВЛЯЕТ В СРЕДНЕМ **75%**

ЭЛЕМЕНТЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



НЕПРЕРЫВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ КЛАССИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

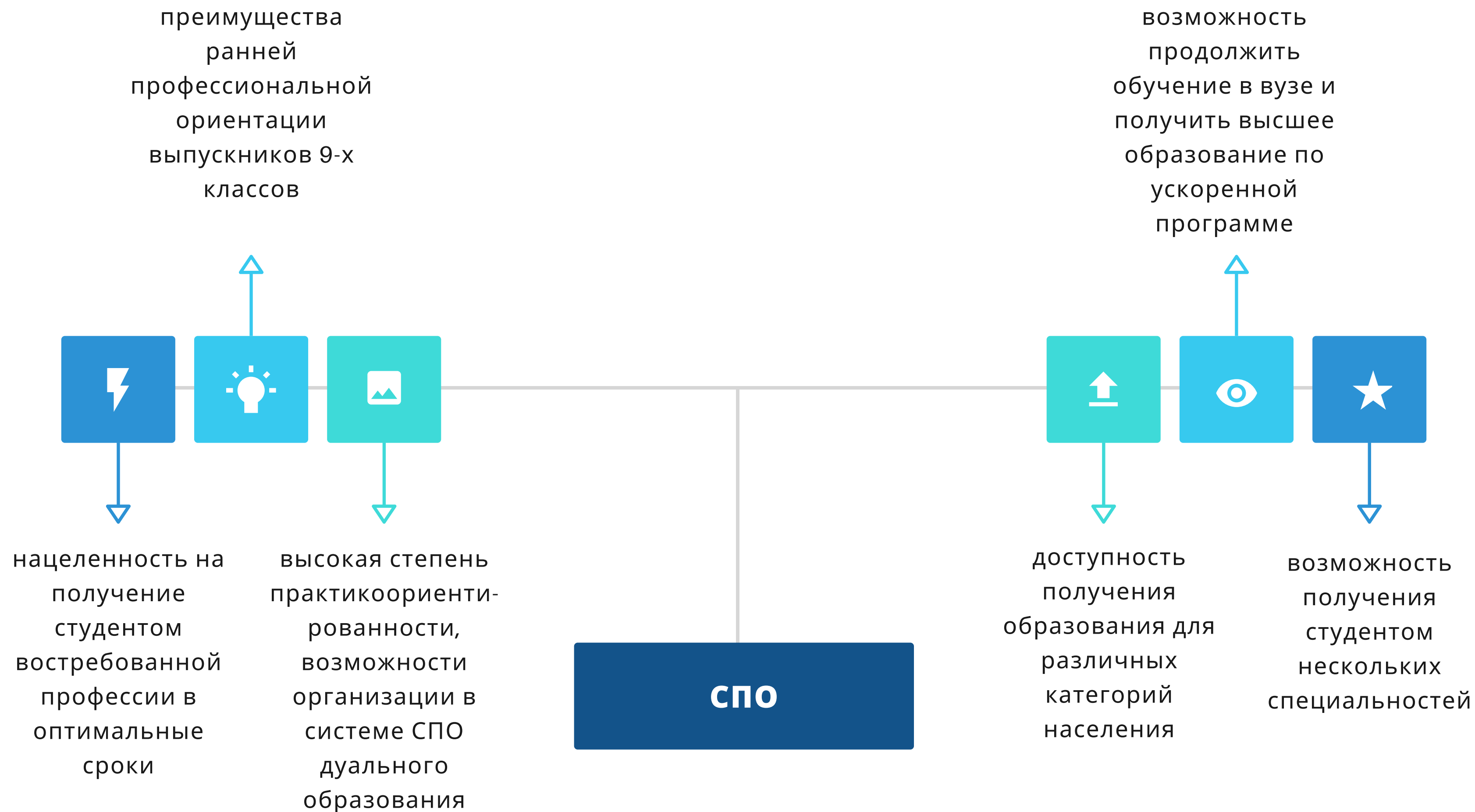
МСКО 3	педагогические и этнопедагогические классы
МСКО 4	профессии на уровне профессионального обучения
МСКО 5	программы среднего профессионального педагогического образования
МСКО 4,5,6,7,8	организации дополнительного профессионального образования
МСКО 6,7	педагогические вузы и классические университеты
МСКО 8	аспирантура и докторантура

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разветвленная сеть педагогических колледжей обеспечивает потребности общеобразовательных учреждений в педагогических кадрах на территории всей страны, в том числе в самых отдаленных сельских районах



ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ИТОГИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБОРУДОВАНИЕ МАСТЕРСКИХ



ИТОГИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБОРУДОВАНИЕ МАСТЕРСКИХ

МАСТЕРСКАЯ "ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ"



ГБПОУ "Нижегородский гуманитарный колледж"



ГАПОУ "Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж"



ГБПОУ "Тверской педагогический колледж"

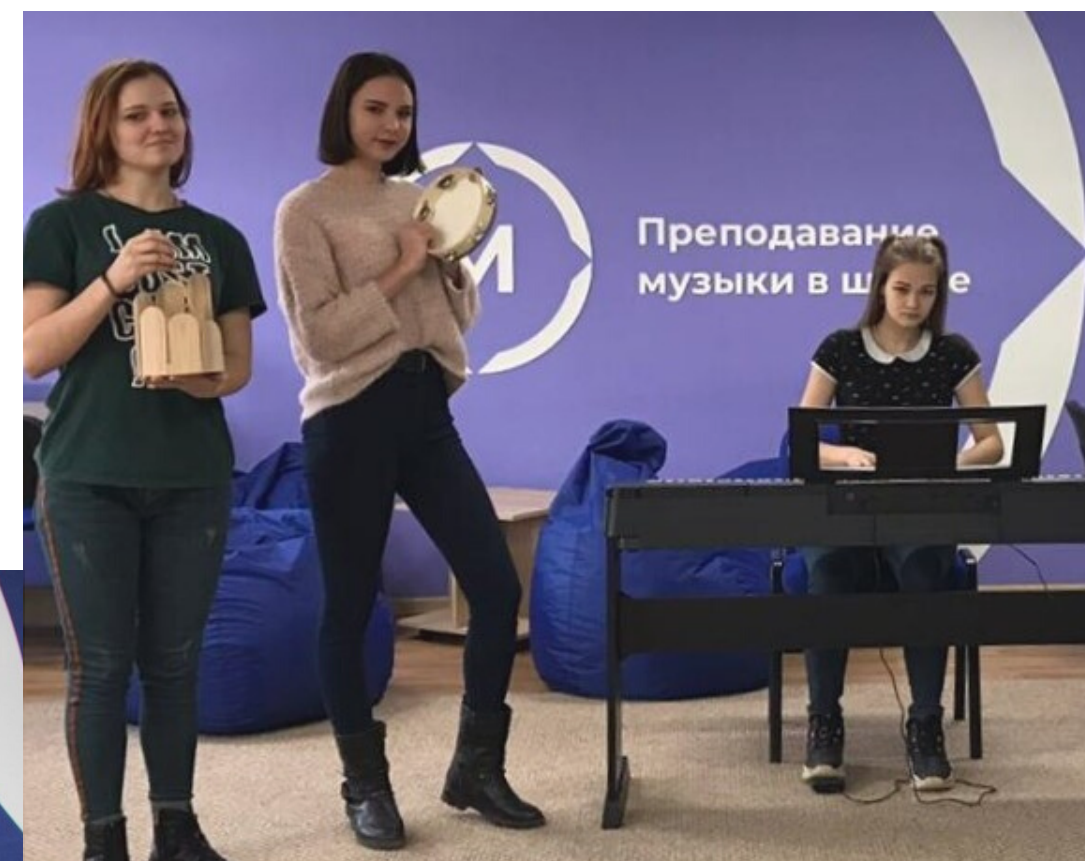
ИТОГИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБОРУДОВАНИЕ МАСТЕРСКИХ

ЦЕНТР КОЛЛЕКТИВНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСАМИ
В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФГБОУ ВО "ВГСПУ" И ГАПОУ "ВСПК"



МАСТЕРСКАЯ
"ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ"



МАСТЕРСКАЯ
"ПРЕПОДАВАНИЕ
МУЗЫКИ В ШКОЛЕ"

МАСТЕРСКАЯ
"ПРЕПОДАВАНИЕ
В МЛАДШИХ КЛАССАХ"



**МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОДЕЛЬ
ИНТЕГРАЦИИ С
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**колледж как структурное
подразделение вуза**

**МОДЕЛЬ
СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ
(СОЦИАЛЬНЫМИ
ПАРТНЕРАМИ)**

**общеобразовательные
организации, вузы,
организации дополнительного
образования**

**МОДЕЛЬ
МНОГОПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЦЕНТРА**

**колледж реализует специальности разных
УГПС**



Электронная модель непрерывной подготовки педагогических кадров во взаимодействии с работодателем и государственным педагогическим университетом

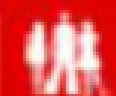
г. Ачинск
г. Боготол
г. Назарово
г. Шарьшово
Ачинский р-н
Бирилюсский р-н
Боготольский р-н
Большеулуйский р-н
Козульский р-н
Новоселовский р-н
Назаровский р-н
Тюхтетский р-н
Ужурский район
Шарьшовский р-н
ЗАТО "Солнечный"



 Программы взаимодействия



Профориентация.
Педагогический класс



Набор



Реализация ОПОП СПО



Трудоустройство



Получение высшего образования



Дополнительное образование
Профессиональное обучение



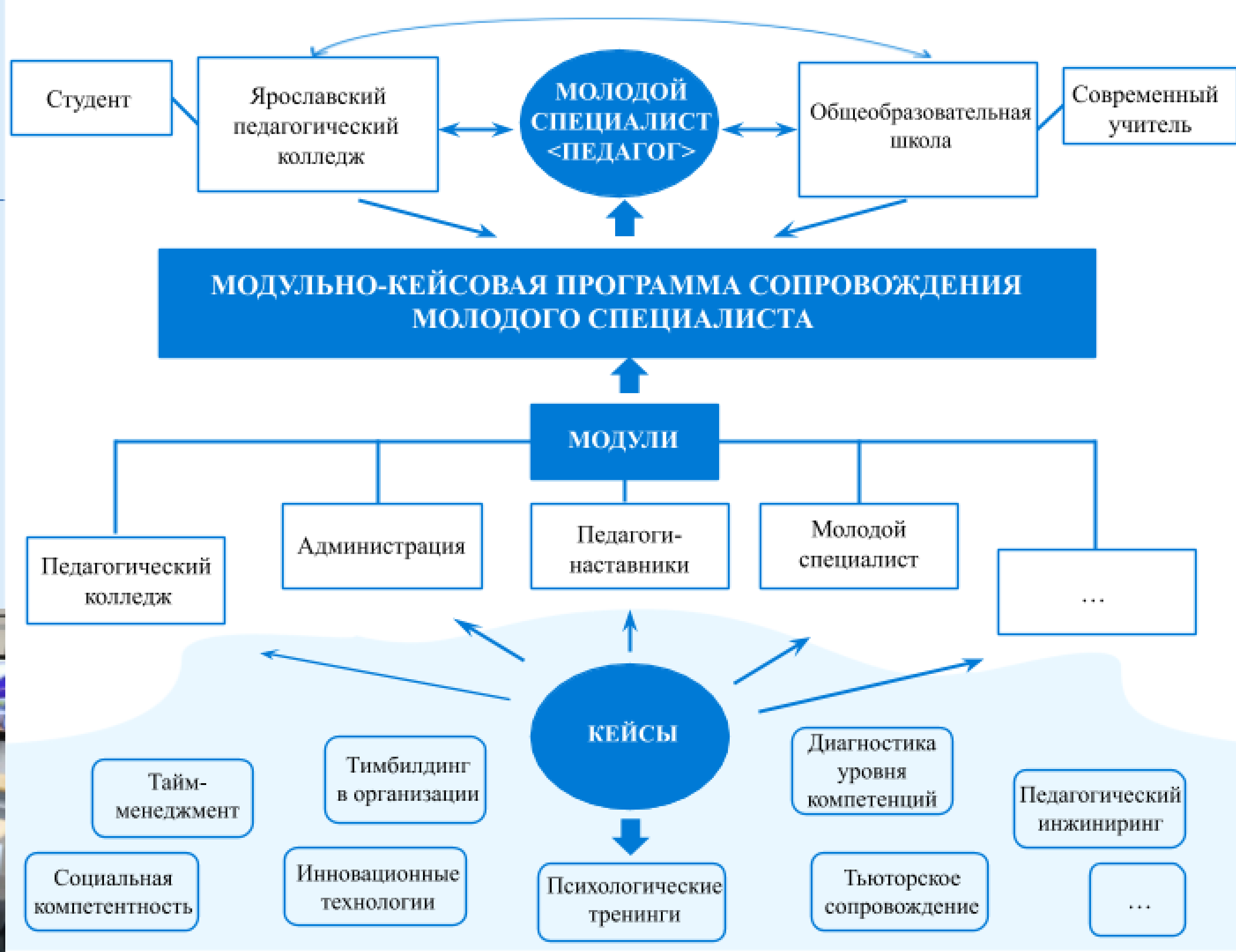
Мониторинг системы качества

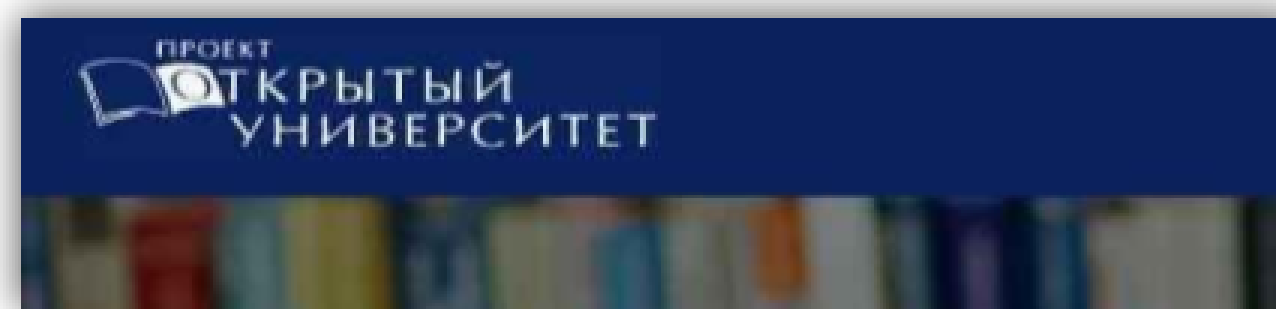


ГПОАУ ЯО
Ярославский
педагогический
колледж

8 (4852) 32-64-14, yar_pk@mail.ru

**МОДЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
В ФОРМАТЕ СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
(В РАМКАХ СИСТЕМЫ
НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РОСТА ПЕДАГОГА)
ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ**





Взаимодействие студентов между собой и с преподавателем. Для этого используются элементы: форум, чат, сообщения, видеоконференция BigBlueButton

Отслеживание активности обучающихся и составление отчётов об их участии в изучении курса

ЭОР
«Открытый университет КБГУ»

Представление преподавателем учебных материалов в электронном виде с помощью элементов: файл, страница, лекция, книга, гиперссылка

Совместная работа, учебная и исследовательская, студентов по определенной теме, с помощью встроенных механизмов: вики, семинаров, форумов и пр.

Проверка знаний студентов с помощью элементов: тесты, опрос, задания. Выполненные задания студенты могут отправлять в текстовом виде или в виде файлов

СПб ГБПОУ ПК №8 - региональная инновационная площадка по реализации проекта «Разработка стратегий диверсификации образовательно-профессиональных траекторий непрерывного педагогического образования выпускника СПО» (2018-2021 гг.) Апробация проекта проходит на базе структурного подразделения колледжа - **Центра сопровождения молодых педагогов «Про-Движение»**

Стратегический партнер проекта – РГПУ им А.И. Герцена, Институт детства

Цель сетевого взаимодействия – обогащение региональной системы непрерывного педагогического образования (НПО) посредством обеспечения сопровождения вариативных образовательно-профессиональных траекторий молодых специалистов

Документы, регламентирующие деятельность Центра и организаций-партнеров, при сетевом взаимодействии (социальном партнерстве)

- ❑ Распоряжение Комитета по образованию СПб от 28.03.2019 года № 938-р «О реализации регионального проекта «Учитель будущего»
- ❑ Договор о стратегическом партнерстве с образовательными организациями: дошкольного, начального общего образования, однопрофильными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного профессионального образования
- ❑ Положение о центре сопровождения молодых специалистов «Про-Движение»

Организация процесса сопровождения



СПб ГБПОУ

"Педагогический колледж №8"



Модель взаимодействия КПК с работодателями

- Подготовка специалистов с учетом основных и дополнительных требований работодателей
- Реализация программ ДПО (ПК, ПП, в т.ч. 50+)
- Мастер-классы работы на современном оборудовании
- Обучение экспертов демозамена на базе СЦК
- Экспертиза методических материалов
- Сопровождение и жюри профессиональных конкурсов
- Научное руководство КИП

Краснодарский педагогический колледж (СПО)

**Работодатель
(на примере базовой ДОО)**

- Предоставление базы практики, наставников
- Согласование вариативной части ОПОП
- Трансляция опыта педагогической деятельности на НПК, форумах, круглых столах
- Совместные проекты – в период пандемии-внедрение элементов дистанционных технологий (платформа zoom)
- Жюри предпрофессиональных конкурсов
- Эксперты на демозамене
- Члены ГЭК



СОВМЕСТНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОКРУЖНОЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДГОТОВКЕ
И СОПРОВОЖДЕНИЮ ВОЖАТСКИХ КАДРОВ ЮФО



**ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



**ВОЛГОГРАДСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ**

ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ИХ АССОЦИАЦИЙ





Развитие дистанционных образовательных технологий и технологий виртуальной реальности

Образовательная платформа «Мобильное электронное образование»

Сетевое взаимодействие на платформе МЭО (г.Москва) между
ГАПОУ «КПК», СОШ №33 (г.Казань),
Нижегородская область (г. Дзержинск, г. Сергач),
МБДОУ г.Пермь, ДОУ №6(РТ, с. Актаныш)



Инструменты взаимодействия на ОП МЭО



Освоение студентами soft skills для работы в дистанционном формате:

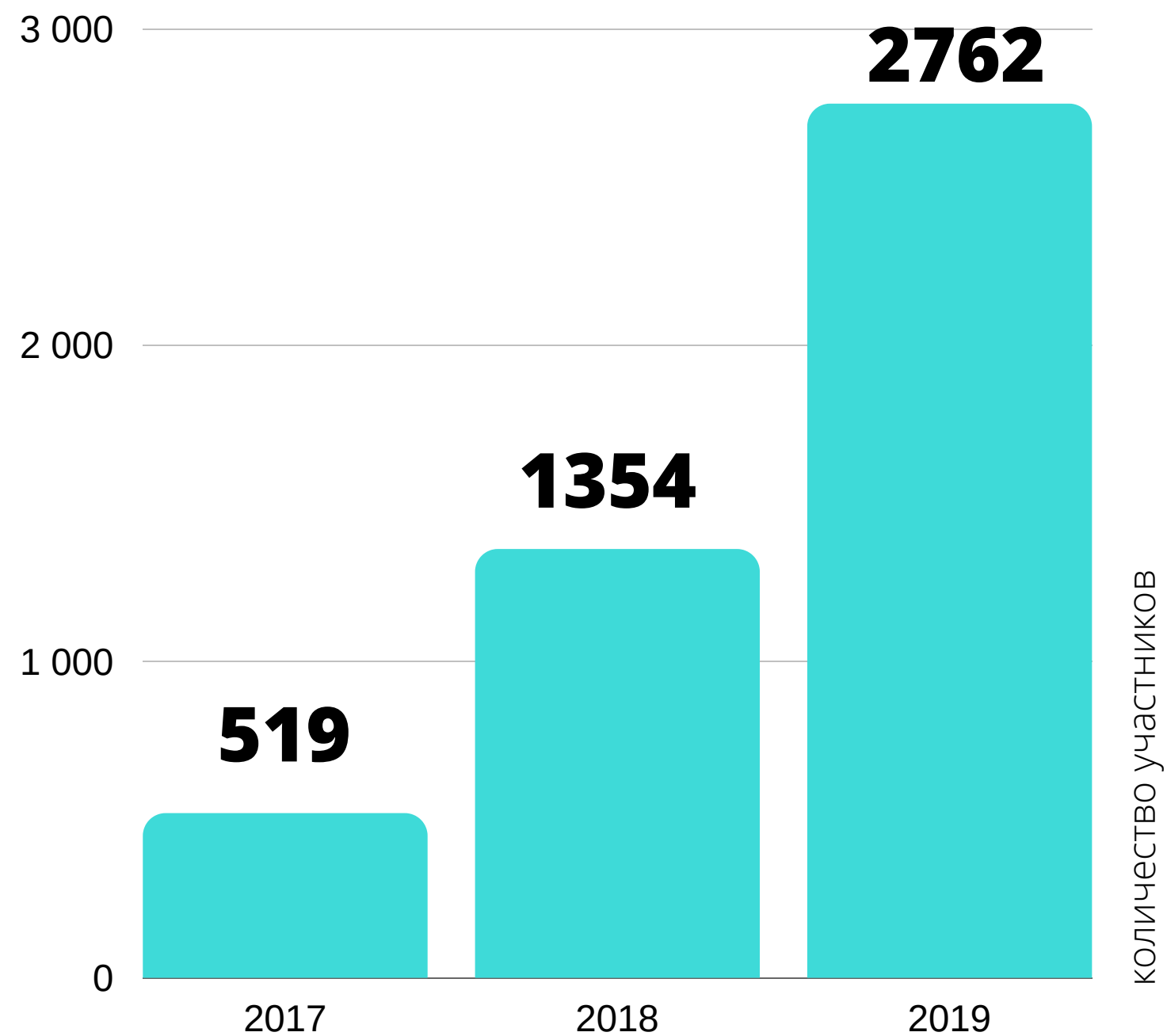
- планирование;
- видеоаудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе;
- аудиовидиотекстовая коммуникация;
- организация и проведение групповой деятельности в телекоммуникационной среде;
- online занятия на ОП МЭО;
- оценивание качества цифровых образовательных ресурсов.



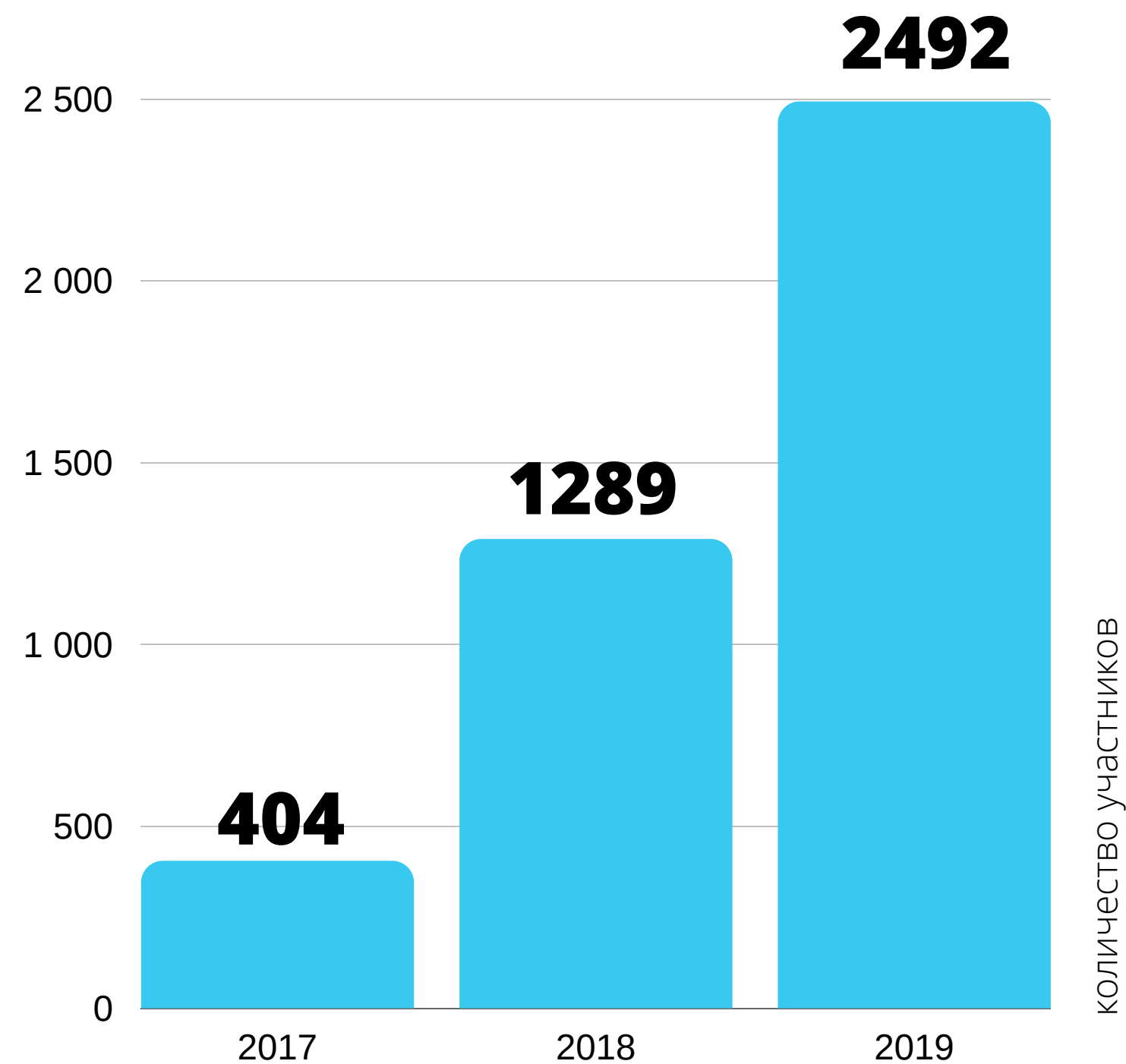
**Повышение конкурентоспособности
выпускника**

УЧАСТИЕ В ДВИЖЕНИИ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН



ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ



ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НЕРЕШЕННЫЕ ЗАДАЧИ

01

обновление содержания и технологий педагогического образования

02

недостаточная материальная база большинства педагогических колледжей России

03

обеспечение преемственности общего среднего, среднего профессионально-педагогического и высшего образования

04

разграничение уровней педагогического образования

05

отсутствие актуализированных ФГОС СПО по педагогическим специальностям

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НЕРЕШЕННЫЕ ЗАДАЧИ

06

неопределенность статуса демонстрационного экзамена

07

отсутствие единого цифрового образовательного пространства педагогического образования

08

низкий уровень цифровых компетенций большинства преподавателей

09

воспитание у студентов мотивации к будущей педагогической деятельности

10

развитие целевого обучения

11

организация профессиональной поддержки и сопровождения молодых педагогов

НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ

Процессы цифровизации, которые запускаются в профессиональных образовательных организациях, развиваются одновременно в нескольких направлениях:

1

формирование цифровой образовательной среды

2

модернизация учебного процесса в направлении развития дистанционных форм обучения, интерактивного педагогического взаимодействия, организации проектных и командных форм учебной работы, в том числе с использованием возможностей телекоммуникационных и информационных технологий

3

развитие материально-технической базы колледжей, оснащение учебного процесса новейшими техническими средствами обучения

4

обучение и развитие цифровых компетенций педагогов и сотрудников

5

совершенствование воспитательной среды с учетом особенностей студента цифрового общества, что ставит перед педагогическими коллективами колледжей задачу по быстрой адаптации содержания, форм и технологий воспитания

1


Создание механизма корректировки перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, входящих в УГПС 44.00.00 “Образование и педагогические науки” на основе потенциала уровня педагогического образования и потребностей образовательных организаций в специалистах с соответствующей квалификацией

**ЗАДАЧИ
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
СРЕДНЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДО 2024 ГОДА**

2

Разработка и внедрение моделей непрерывного педагогического образования, предусматривающих вариативность образовательных маршрутов и «входа» в педагогическую профессию, включая среднее профессиональное и дополнительное профессиональное педагогическое образование

**ЗАДАЧИ
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
СРЕДНЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДО 2024 ГОДА**



3


Разработка стандартов нового поколения для СПО и ВО на основе принципов преемственности и уровневости, вариативности, единства подходов к результатам обучения и воспитания будущего педагога

**ЗАДАЧИ
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
СРЕДНЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДО 2024 ГОДА**

4

Разработка и апробация эффективных моделей выявления, отбора и сопровождения педагогически одарённых обучающихся, включая возможности сетевого взаимодействия и дистанционных форм работы с детьми и молодежью

**ЗАДАЧИ
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
СРЕДНЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДО 2024 ГОДА**



5


Создание единого общероссийского цифрового образовательного пространства педагогического образования

**ЗАДАЧИ
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
СРЕДНЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДО 2024 ГОДА**

6

Укрепление материально-технической базы педагогических профессиональных образовательных организаций, внедрение инфраструктурных решений, соответствующих цифровому этапу развития общества, позволяющих вести подготовку педагогических кадров на уровне мировых стандартов

**ЗАДАЧИ
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
СРЕДНЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДО 2024 ГОДА**



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

*ПОСТАВЛЕННЫЕ
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ В
ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И
НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
МОГУТ БЫТЬ РЕШЕНЫ В
УСЛОВИЯХ*

продолжения государственной поддержки развития инфраструктуры образовательных организаций;

внедрения проектных методов управления и подготовки проектных команд руководителей ПОО по вопросам развития СПО;

внедрения региональных целевых программ;

использования передового педагогического опыта российских колледжей и вузов



КАЛИНИН АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ

председатель ФУМО СПО 44. 00. 00

директор ГАПОУ "ВСПК"

кандидат педагогических наук

ГАПОУ "ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

400094, г. Волгоград, Дзержинский район,
ул. Кутузовская, 5.

E-mail: vspc@volganet.ru